

T.C.
SARIYER KAYMAKAMLIĐI
ŐUKRAN ŐLGEZEN MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MŐDŐRLŐĐŐ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çalkıyeyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile aza vazanın, bütün kaleleri zaafı edilmiş, bütün tesarehlerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmaları, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çaflet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İyle, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin olarak bizler nitelikli toplumun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta

başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine teşekkür ederim.

Bünyamin SÖNMEZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ *	43
VİZYONUMUZ *	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bünyamin SÖNMEZER	Okul Müdürü	Münevver ULAK	Öğretmen
Ahmet Fazıl VURAL	Müdür Yardımcısı	Zehra ŞEN	Öğretmen
Sıdıka Hande OLGUNER	Müdür Yardımcısı	Nermin YILMAZ	Öğretmen
Sevgi İpekYARBAŞI AÇIKALIN	Rehber Öğretmen	Aysun ASLAN	Öğretmen
Meltem TAŞKIRAN	Öğretmen	Ayşegül ÖZBEN ŞENEL	Öğretmen
Ertuğrul AKBULAK	Öğretmen	Oya KAYA	Öğretmen
Yaşar CEYLAN	Okul Aile Bir.	Hamide SAMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUN TARİHÇESİ

İstanbul ili Sarıyer ilçesi İstinye semtinde 1993 yılında eğitim - öğretime başlayan okulumuz, hayırsever Naci ÜLGEZEN tarafından eşi Şükran ÜLGEZEN adına yaptırılmıştır.

Okulumuzun açılışı dönemin Başbakanı Tansu Çiller tarafından yapılmıştır.

Okulumuz Grafik, Tekstil Tasarım ve Hazır Giyim branşlarında 67 öğrenciyle Sarıyer Şükran Ülgezen Uygulamalı Sanatlar Anadolu Kız Meslek Lisesi adıyla hizmete başlamıştır.

Okulumuzda 1995 yılında Meslek Lisesi ve Pratik Kız Sanatlar Okulu açılmıştır. Aynı yıl Bilişim Teknolojileri Alanı açılmıştır.

1996 yılında okulumuzun adı değişerek Sarıyer Şükran Ülgezen Anadolu Meslek ve Meslek Lisesi adını almıştır. Anasınıfı da yine bu dönemde açılarak hizmet vermeye başlamıştır.

2003 yılında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı açılmıştır.2009 yılında okulumuzun adı değişerek Şükran Ülgezen Kız Teknik ve Meslek Lisesi adını almıştır. Okulumuz 2013 Haziran ayında güçlendirme kapsamına alınmış olup 2013-2014 eğitim öğretim yılı 1. döneminde İstinye Anadolu Lisesinde eğitime devam etmiştir.2014 Şubat ayında güçlendirme çalışmaları tamamlanarak yenilenen okulumuza geri dönmüştür. Okulumuzun adı 2014 Haziran ayında Şükran Ülgezen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

OKULUN ALANLARI VE HİZMETE GİRİŞ YILLARI

1993 yılında 2 bölümde 275 öğrenciye hizmet verecek şekilde planlanan okulumuz bugün 5 bölümde 571 öğrenciye hizmet vermeye çalışmaktadır. Öğrenci sayısının artması eğitim-öğretimin kalitesinin düşmesine neden olmaktadır. Genellikle uygulamalı derslerin ağırlıkta olduğu okulumuzda öğrenci sayısının artması teknik imkânların yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu yüzden öğrenci sayısının azaltılarak teknik imkânların artırılması gerekmektedir.

Okul Türü	Alanı	Hizmete Giriş Yılı
Anadolu Meslek	Bilişim Teknolojileri AlanıWeb Programcılığı	1995
Anadolu Meslek	Grafik ve Fotoğraf AlanıGrafik	1993
Anadolu Meslek	Giyim Üretim Teknolojisi Alanı Kadın Giyim Modelistliği	1993
Anadolu Meslek	Tekstil Teknolojisi Alanı Endüstriyel Dokuma	1993
Meslek Lisesi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Erken Çocukluk Eğitimi	2003
Meslek Lisesi	Tekstil Teknolojisi AlanıDokuma Desinatörlüğü	2012
Anadolu Meslek Programı	Tüm Bölümler	2017

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Sarıyer			
Adres:	Ortakçı Sok. No.6 P.K.34460 İstinye/SARIYER	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/11Czt2qUXVu		
Telefon Numarası:	(212) 229 30 31	Faks Numarası:	(212) 229 30 30		
e- Posta Adresi:	365852@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sukranulgezen.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	365852	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	530	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	12		Erkek	12
	Toplam	542		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:54	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	185 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 saat		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	--	--	--
Branş Öğretmeni	8	38	46
Rehber Öğretmen	--	2	2
İdari Personel	1	--	1
Yardımcı Personel	--	2	2
Güvenlik Personeli	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	44	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	337 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	87 m2	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	52 m2	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturma Alanı (m2)	3561 m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2919 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	642 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	104 m2			
Kantin (m2)	30 m2			
Tuvalet Sayısı	4			
Doküman Atölyesi (Zemin Kat)	26 m2			
Anasınıfı	26 m2			
Giyim Üretim (Dikiş) Atölyesi	52 m2			
Grafik Çizim Atölyesi	52 m2			
Macintosh Atölyesi (Grafik)	52 m2			
Bilişim Teknolojileri Atölyesi	52 m2			
Tekstil Atölyesi	52 m2			
Giyim Üretim (Kalıp) Atölyesi	52 m2			
Çocuk Gelişimi Atölyesi	52m2			
Çocuk Gelişimi Atölyesi	52 m2			

ZEMİN KAT PLANI

DOKUMA ATÖLYESİ 52m ²	KIZ ÖĞRENCİ WC 26m ²	DERSLİK 1 26m ² KONTEJYAN:20 KİŞİ	MERDİVEN BOŞLUĞU	MÜŞTEMİLAT	KAZAN DAİRESİ 45 m ²
ÖĞRENCİ GİRİŞ KAPISI	ZEMİN KAT KORİDOR				SPOR ODASI
ÇOK AMAÇLI SALON			ANA GİRİŞ	ANASINIFI 26m ²	ANASINIFI 26m ²

1. KAT PLANI

GİYİM ÜRETİM (DİKİŞ) ATÖLYESİ 52m ²	ÖĞRETME N WC 26m ²	MÜDÜR YARDIMCIS I ODASI 26m ²	MERDİVE N BOŞLUĞU	ÖĞRETMENLER ODASI 52m ²	(ÇOK AMAÇLI KULLANIM) ÇİZİM SINIFI KONTEJYAN:30 Kişi 52m ²
REHBERLİK SERVİSİ 13m ²	I.KAT KORİDOR				MÜDÜR YARDIMCIS I ODASI 13m ²
BİLGİSAYAR LI TEKSTİL TAS. ATÖLYESİ 52m ²	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ATÖLYESİ 52m ²	MÜDÜR ODASI 35m ²	GRAFİK BİL ATL. MACINTOS H ATÖLYESİ 26m ²	ARŞİV VE FOTOKOP İ ODASI 26m ²	ÇİZİM ATÖLYESİ 52m ²

2. KAT PLANI

2 NOLU DERSLİK 52m ² KONTEJYAN:40 KİŞİ	KIZ ÖĞRENCİ WC 25m ²	7 NOLU DERSLİK 25m ² KONTEJYAN:20 KİŞİ	MERDİVEN BOŞLUĞU	6 NOLU DERSLİK 52m ² KONTEJYAN:40 KİŞİ	GİYİM ÜRETİM (KALIP) ATÖLYESİ 52m ²
MÜDÜR YARDIMCISI ODASI 13m ²	II.KAT KORİDOR				SİSTEM ODASI 19m ²
	4 NOLU DERSLİK 52m ² KONTEJYAN:40 KİŞİ	GİYİM ÜRETİM (BİLGİSAYAR) ATÖLYESİ 35m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	0	26	11/B	28	0	28
9/B	24	0	24	11/C	34	0	34
9/C	28	0	28	11/D	14	0	14
10/A	34	0	34	11/E	25	0	25
10/B	37	0	37	12/A	33	0	33
10/C	35	0	35	12/B	37	0	37
10/D	13	0	13	12/C	39	0	39
10/E	29	0	29	12/D	21	0	21
11/A	29	0	29	12/E	30	0	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	67	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

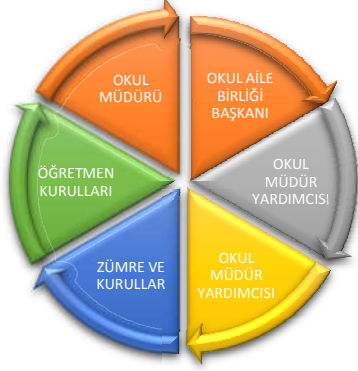
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Okul Aile B.	Gider Okul Aile B.
2017	123.298,81	123.298,81	28.870,90	36.466,20
2018	78.100,89	78.100,89	18.110,00	18.023,90

MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000,00	85.000,00	88.000,00	90.000,00	95.000,00	438.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36.541,76	38.325,12	40.215,65	42.589,32	44.236,25	201.908,10
TOPLAM	116.541,76	123.325,12	128.215,65	132.589,32	139.236,25	639.908,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ŞÜKRAN ÜLGEZEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

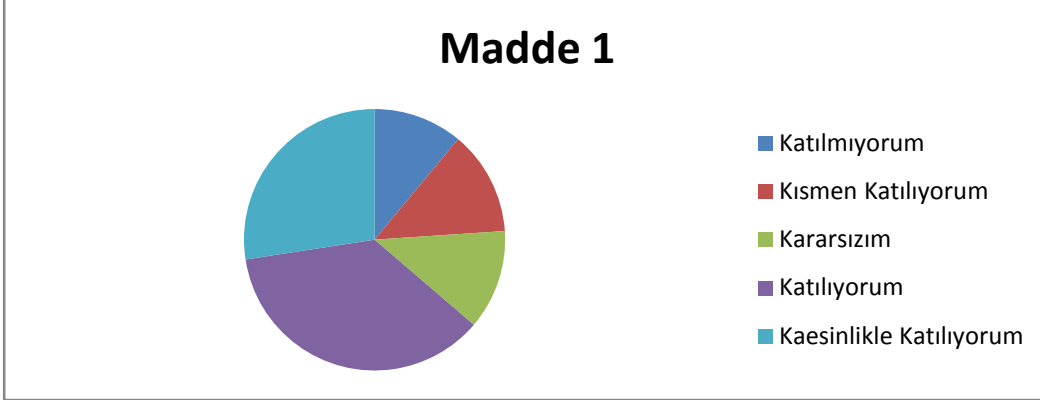
Ölçek

Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 13 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek **Katılmıyorum:1, Kısmen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5** olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam 13 sorudan oluşmuştur.

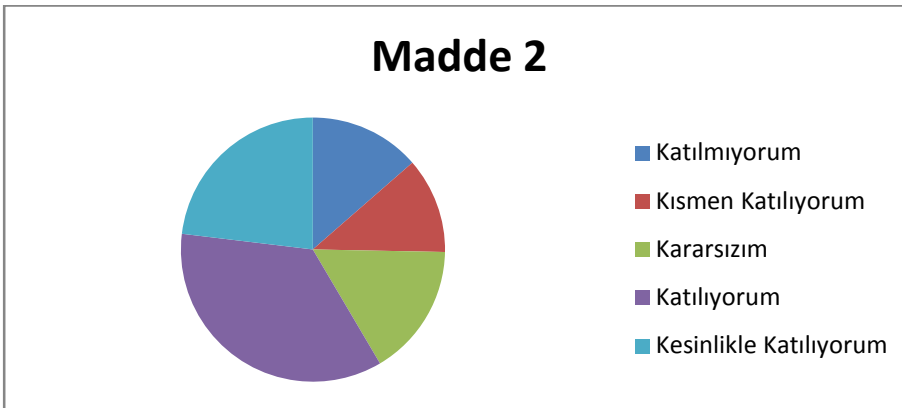
Bulgular

Öğrenci Görüş Ve Değerlendirme anketine ilişkin bulgular

Madde 1



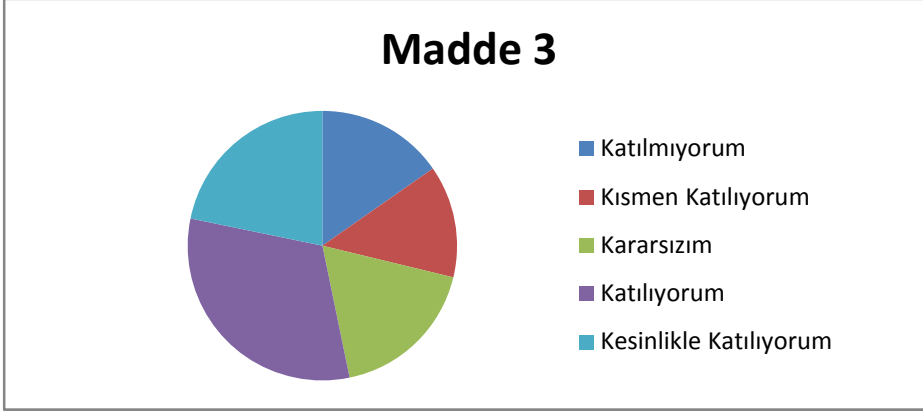
Anket uygulamasına katılanların %27,42'si "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 36,29 Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %12,37' u Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,90'lık kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 11,02 'lık kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.



Madde 2

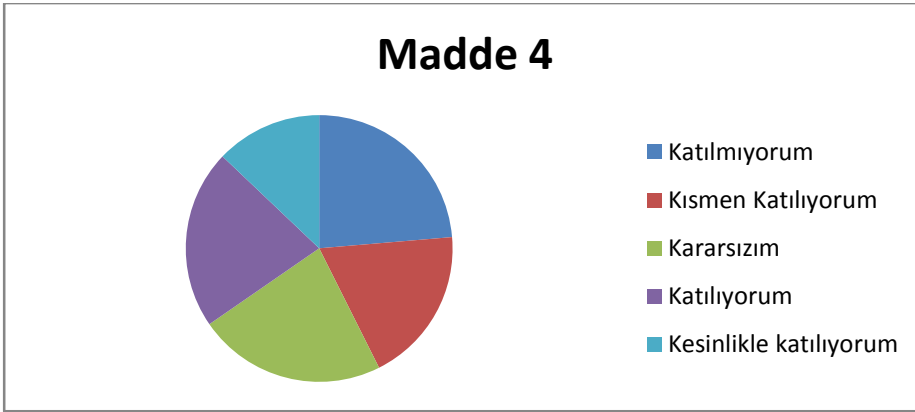
Anket uygulamasına katılanların %22,31'i "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum'a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 35,75'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %16,40' ı Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 11,83'lük kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 13,71 'lık kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 3



Anket uygulamasına katılanların %21,77 'si"öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum'e ilişkin önermelere" **Kesinlikle Katılıyorum**, % 31,45'i **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18,01'i **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 13,44'lük kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 15,32'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

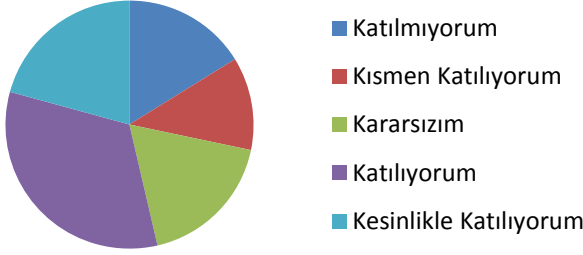
Madde 4



Anket uygulamasına katılanların %12,63'u "okula ilettiğim istek ve şikayetlerimiz dikkate alınıyor'e ilişkin önermelere" **Kesinlikle Katılıyorum**, % 21,24'ü **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 22,31'i **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 18,55 'lik kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 23,12'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 5

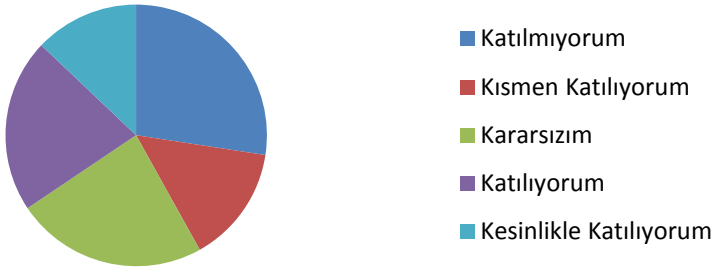
Madde 5



Anket uygulamasına katılanların %20,70'i "*Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar*" ilişkin önermelere **Kesinlikle Katılıyorum**, %32,80'i **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18,01'i *Kararsızım* yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,10'luk kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 16,13 'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 6

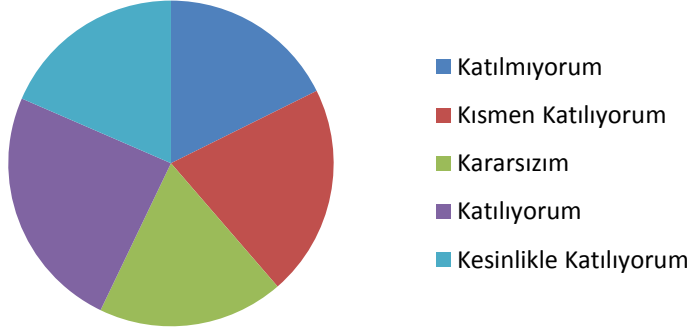
Madde 6



Anket uygulamasına katılanların %12,90'ı "*Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır*" ilişkin önermelere "**Kesinlikle Katılıyorum**, %21,51'i **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 23,66' sı *Kararsızım* yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 14,52'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 27,42 'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 7

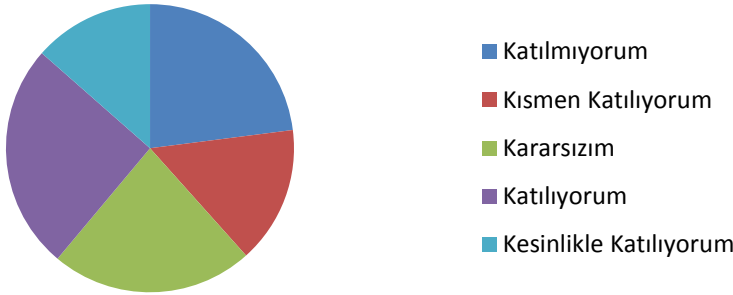
Madde 7



Anket uygulamasına katılanların %17,74'ü "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmalıdır" a ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %23,39'u Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %17,74' ü Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 20,16'lık kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 19,62 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 8

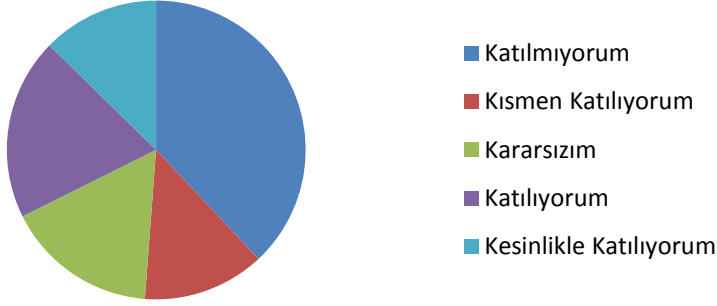
Madde 8



Anket uygulamasına katılanların %13,44'i "E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum" a ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %25,27'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %22,58'i Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 15,32'lik kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 22,85 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 9

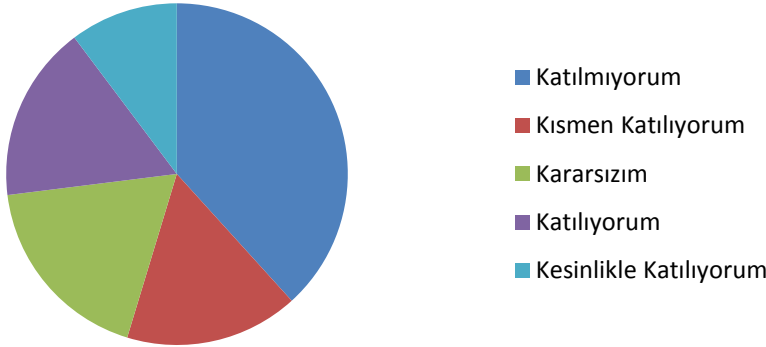
Madde 9



Anket uygulamasına katılanların % 12,63 'ü "*Çocugumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum*" a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %19,62 'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %16,40'ı *Kararsızım* yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 13,17'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 37,90 'lık kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 10

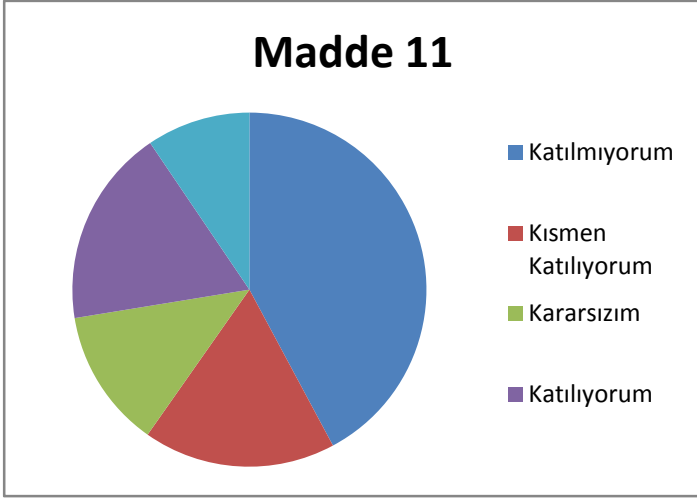
Madde 10



Anket uygulamasına katılanların %10,22'si "*Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir'e ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %16,67'si Katılıyorum*" yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18,28'i *Kararsızım* yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 16,40'lık kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 38,17 'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

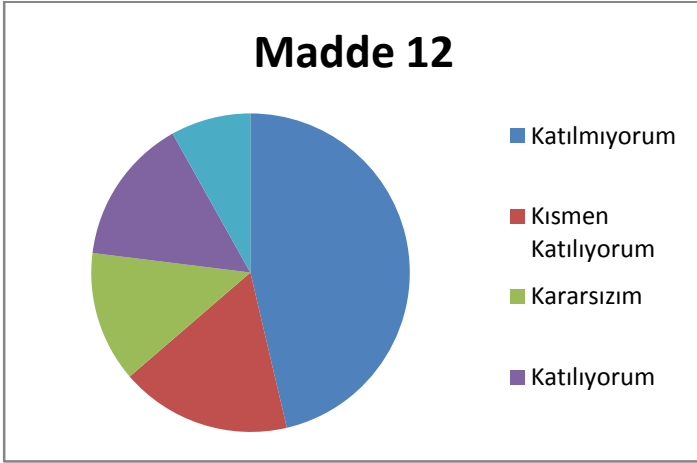
Madde 11

Madde 11



Anket uygulamasına katılanların %9,41'i "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır 'a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 18,01'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %12,63' ü Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 17,47'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 41,94'lük kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

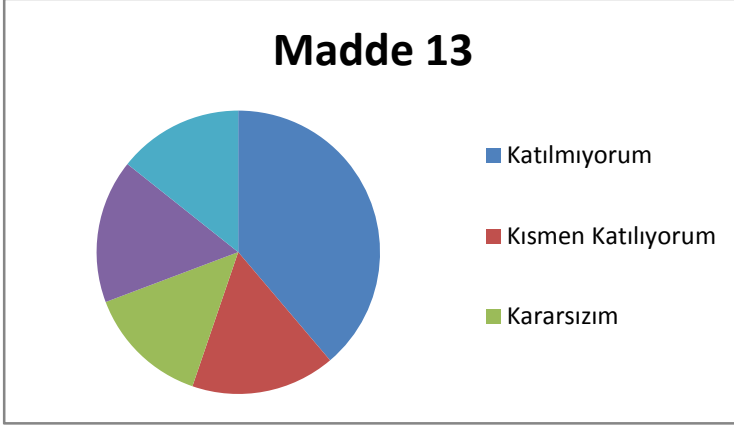
Madde 12



Anket uygulamasına katılanların %8,06 'sı "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlaryeterlidir'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %14,78'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %13,17'si u Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 17,20'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 45,97 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 13

Madde 13



Anket uygulamasına katılanların %14,25'si "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir 'e ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %16,40'ı Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %13,98' i Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 16,40'lık kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 38,71 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

ŞÜKRAN ÜLGEZEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

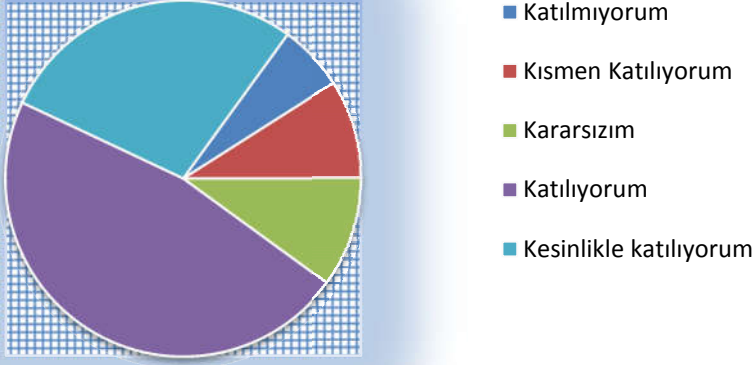
Ölçek

Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 13 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek Katılmıyorum:1, Kısmen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5 olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam 13 sorudan oluşmuştur.

Bulgular

Veli Görüş Ve Değerlendirme anketine ilişkin bulgular

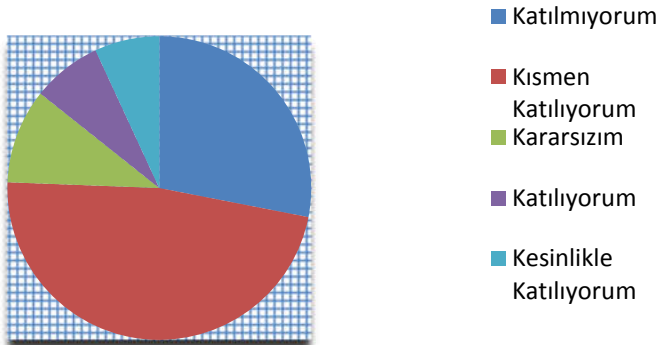
Madde 1



Anket uygulamasına katılanların %27,7'si "*İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum'a ilişkin önermelere*" **Kesinlikle Katılıyorum**, % 47,06 **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %9,56' u **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 8,82'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 6,39 'lık kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

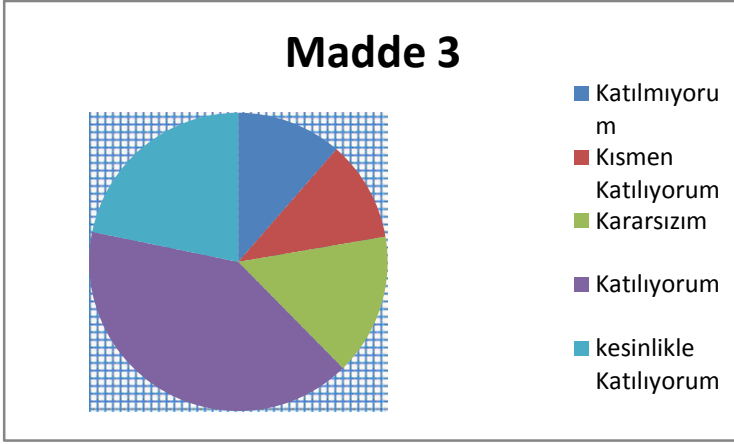
Madde 2

madde 2



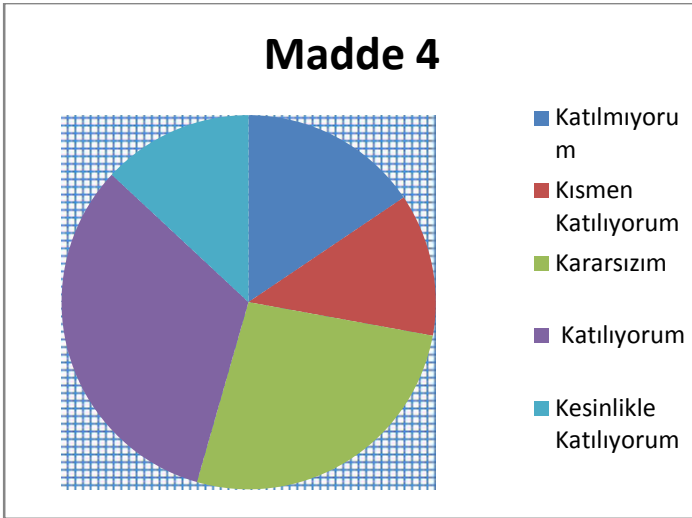
Anket uygulamasına katılanların %27,94'ü "*Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum'a ilişkin önermelere*" **Kesinlikle Katılıyorum**, % 47,3'ü **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %10 ,05' i **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 7,35'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 6,88 'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 3



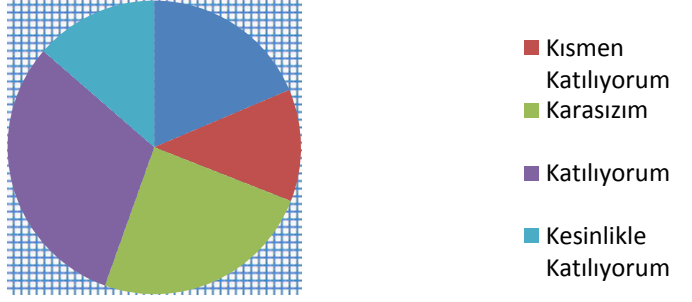
Anket uygulamasına katılanların %21,57 'si"öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 40,20'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %15,20'si Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 10,78'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 11,30'luk kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 4



Anket uygulamasına katılanların %12,99'u "okula ilettiğim istek ve şikayetlerimiz dikkate alınmıyor'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 32,35'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 26,47'si Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,25 'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 15,48 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 5

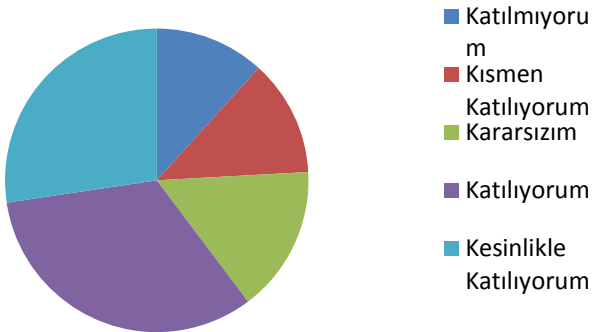


Madde 5

Anket uygulamasına katılanların %13,48'i "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar" ilişkine önermelere **Kesinlikle Katılıyorum**, %30,64'ü **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %24,26'sı **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,25'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 18,43 'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

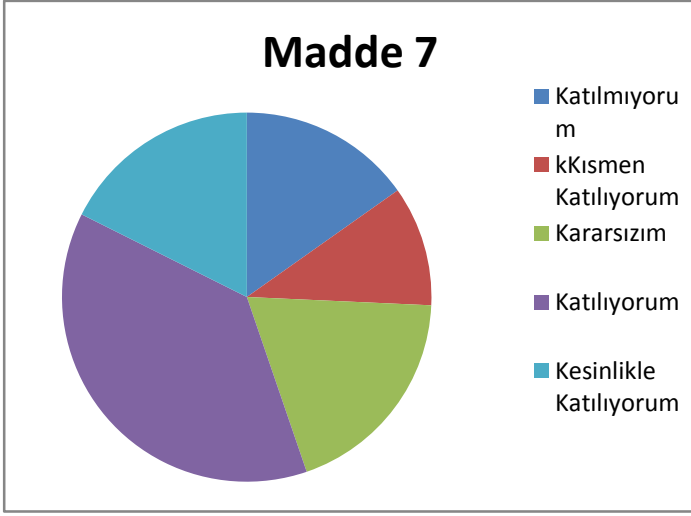
Madde 6

Madde 6



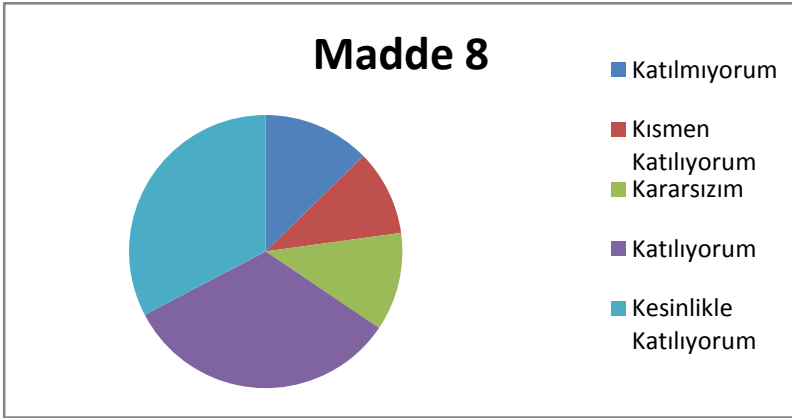
Anket uygulamasına katılanların %25,74 'ü "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır" ilişkine önermelere" **Kesinlikle Katılıyorum**, %33,09'u **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 15,69' u **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,50'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 11,79 'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 7



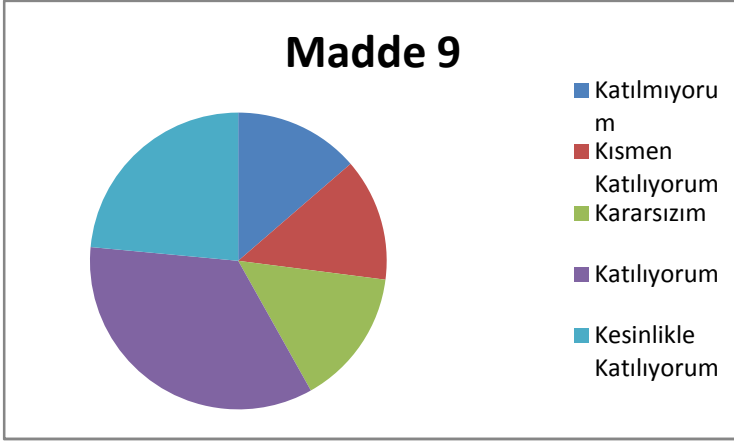
Anket uygulamasına katılanların %17,65'i "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır" a ilişkin önermelere **Kesinlikle Katılıyorum**, %36,76'sı **Katılıyorum** yanıtını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %19,12 ' si **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 10,54 'lük kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 15,23 'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 8



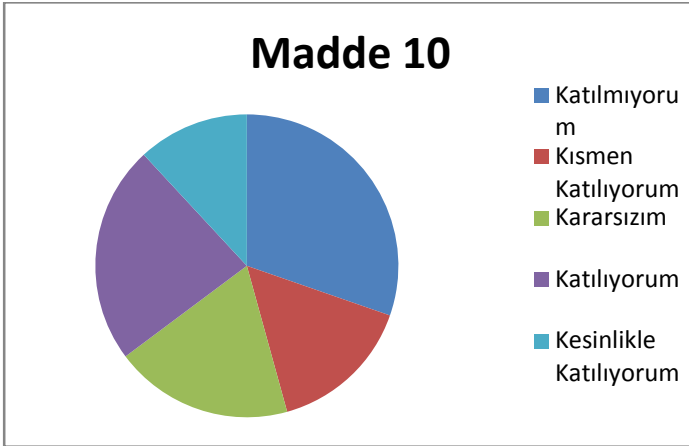
Anket uygulamasına katılanların %32,35'i "E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum" a ilişkin önermelere **Kesinlikle Katılıyorum**, %32,60'ı **Katılıyorum** yanıtını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %11,52'si **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 10,05'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 12,53 'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek 1 uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 9



Anket uygulamasına katılanların % 23,28 'i "*Çocugumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum*" **Kesinlikle Katılıyorum**, %34,31 'i **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %14,71 'u **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 13,24'lik kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 13,51 'lık kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

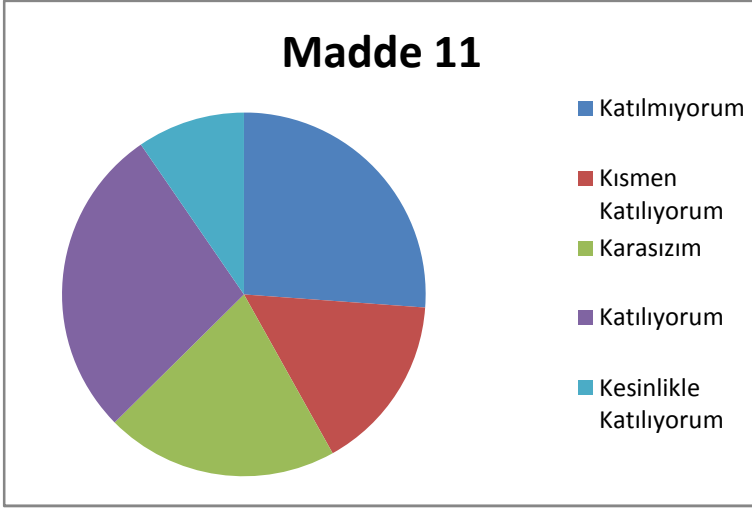
Madde 10



Anket uygulamasına katılanların %11,76'sı "*Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir'e ilişkin önermelere*" **Kesinlikle Katılıyorum**, %23,04'ü **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18,87'si **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 15,20'lik kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 29,98 'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

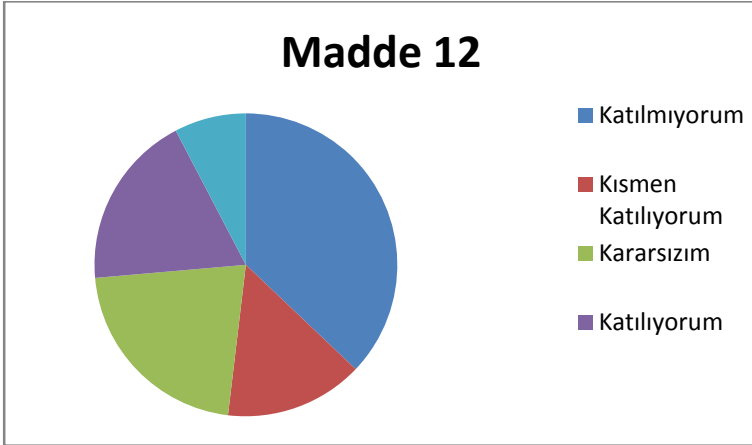
Madde 11

Madde 11



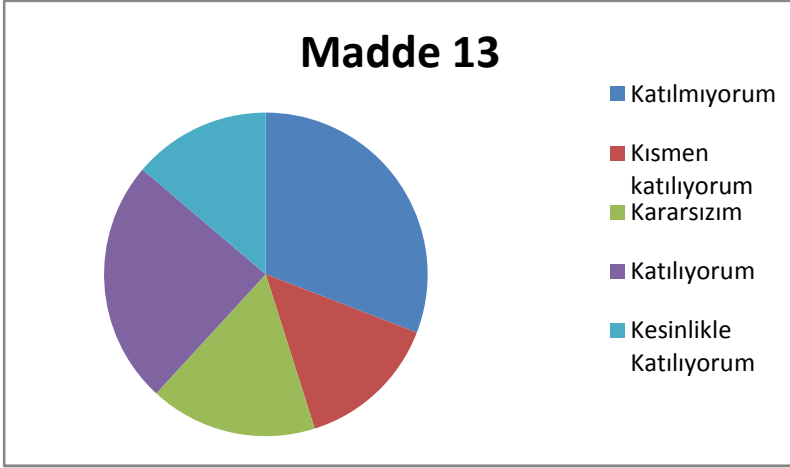
Anket uygulamasına katılanların %9,56'sı "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır 'a ilişkin önermelere" **Kesinlikle Katılıyorum**, % 27,70'i **Katılıyorum**yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %20,59' u **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 15,69 'lukkesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 26,04'lük kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 12



Anket uygulamasına katılanların %7,60'ı "Okulun binası ve diğer fiziki mekanlaryeterlidir'e ilişkin önermelere" **Kesinlikle Katılıyorum**, %18,63'ü **Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %21,57'si u **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 14,71'lik kesim **Kısmen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 36,86 'lık kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 13



Anket uygulamasına katılanların %13,73'ü "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir 'e ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %24,26'sı Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %16,67 ' si Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 14,22'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 30,71 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

ŞÜKRAN ÜLGEZEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Ölçek

Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 13 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek Katılmıyorum:1, Kismen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5 olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam13 sorudan oluşmuştur.

Bulgular

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme anketine ilişkin bulgular

Madde 1



Anket uygulamasına katılanların %27,42'si "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır'a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 36,29 Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %12,37' si Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12,90'lık kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 11,02 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 2



Anket uygulamasına katılanların %22,31'i "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %35,75'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %16,40 ' ı Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 11,83'lük kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 13,71 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 3



Anket uygulamasına katılanların %21,77 'si" **Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır'a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 31,45'i Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 18,01'i **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 13,44'lük kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 15,32'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 4



Anket uygulamasına katılanların %12,63'ü "**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %21,24'ü Katılıyorum** yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 22,31 'i **Kararsızım** yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 18,55 'lik kesim **Kismen Katılıyorum** yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 23,12 'lik kesim **Katılmıyorum** yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 5



Anket uygulamasına katılanların %21'i "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır'a" ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %33'ü Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18'i Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 12 'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 16 'lık kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 6



Anket uygulamasına katılanların % 12,90 'ı " Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir 'e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %21,51'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. % 23,66'sı Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 14,52'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve %27 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 7



Anket uygulamasına katılanların %17,74'ü "Okulda çalışanlara yönelik sosyaal ve kültürel faaliyetler düzenlenir'eilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %23,39'u Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %17,74' ü Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 20,16 'lıkkesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 19,62 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

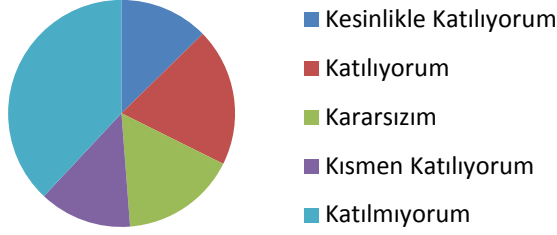
Madde 8



Anket uygulamasına katılanların %13,44'ü"Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır'ailişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 25,27 'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %22,58' i Kararsızımyanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 15,32'lik kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 22,85 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek l uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 9

Okulumuzda yerlerde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır



Anket uygulamasına katılanların %12,63'ü "Okulumuzda yerlerde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır'a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %19,62'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %16,40'ı Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 13,17'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 37,90 'lık kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

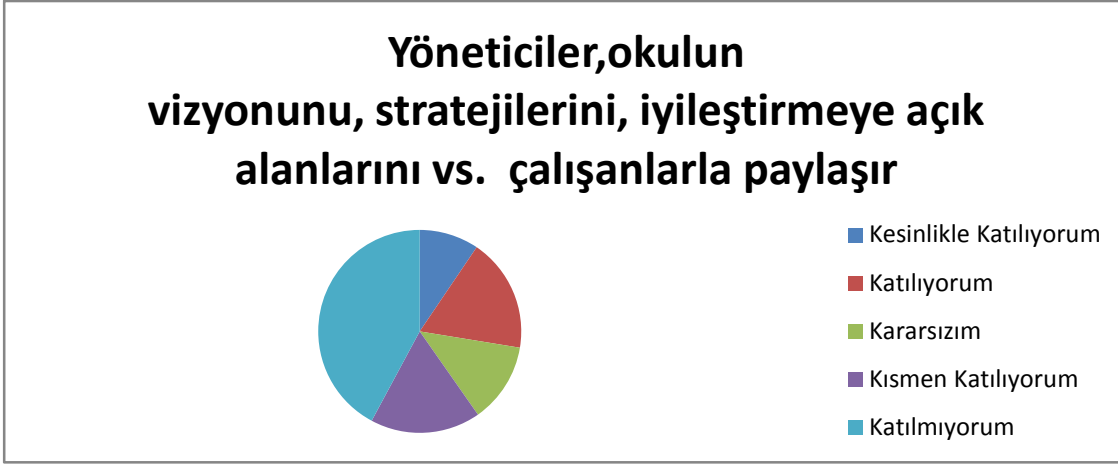
Madde 10

Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir'



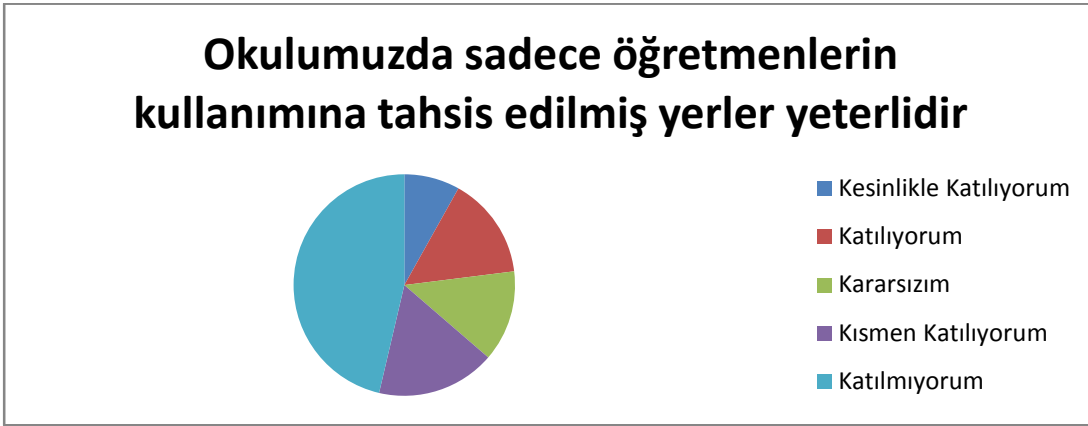
Anket uygulamasına katılanların % 10,22'si"Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir'e ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %16,67'si Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %18,28 'i Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 16,40'lık kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 38,17 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 11



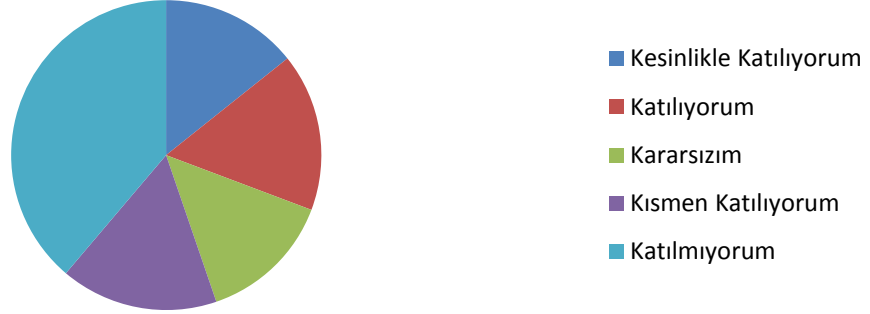
Anket uygulamasına katılanların %9,41'i "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır" a ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, % 18,01'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %12,63' ü Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 17,47 'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 41,94'lük kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Madde 12



Anket uygulamasına katılanların %8,06'sı "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir" e ilişkin önermelere" Kesinlikle Katılıyorum, %14,78'i Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %13,17'si u Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 17,21'lik kesim Kismen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 45,97'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



Madde 13

Anket uygulamasına katılanların %14,25'i "Alanıma ilişkin yönelik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim 'e ilişkin önermelere Kesinlikle Katılıyorum, %16,40'ı Katılıyorum yanıtlarını vererek bu konudaki uygulamalardan memnun olduklarının ifade etmişlerdir. %13,98' i Kararsızım yanıtını vererek bu konuda fikri olmadığını belirtmiş, diğer % 16,40'lık kesim Kısmen Katılıyorum yanıtlarını vererek kısmen memnun olduklarını belirtmişlerdir ve % 38,71 'lik kesim Katılmıyorum yanıtını vererek yönetsel uygulamalardan yeterince memnun olmadıklarını ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrıca temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrencilerimizin başarılı olması.
Çalışanlar	Tüm personelin etkili iletişim içinde olması.
	Meslek öğretmenlerinin sektör deneyiminin bulunması.
	Yüksek lisans yapmış öğretmen sayısının fazla olması
	Okul kapısında güvenlik görevlisinin bulunması.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulun eğitime uygun ve merkezi bir konumda bulunması.
	Müştemilatın bulunması.
Donanım	Okulda güncel mesleki alanların bulunması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Disiplin olaylarının az olması. Öğrencilerin yüksek öğretimde kendi alanlarında tercih yaptıklarına ek puan alması
İletişim Süreçleri	Veli mesaj sistemlerinin okul idaresi tarafından etkili kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının yetersiz olması.
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin okula gereken ilgiyi göstermemesi.
Bina ve Yerleşke	Atölyelerin dar olması.
	Kültür dersleri için donanım eksikliği bulunması.
	Derslik sayısının az olması.
	Veli görüşme odası bulunmaması.
	Kantinin küçük olması.
Donanım	

Bütçe	Okulumuzun maddi gücünün az olması.
	Okul-aile birliğinin bütçesinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimin olması
	Kütüphanenin koridorda olması ve kitap sayısının az olması
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması.
	Hastane ve itfaiyenin yakın olması.
	Sanatsal faaliyetlere öğretmen ve öğrenciler tarafından önem verilmesi.
	Öğretmenler tarafından tercih edilen bir okul olması.
	Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Okul çevresinin polisler tarafından sürekli denetlenmesi.
	Öğrencilerin yüksek öğretimde kendi alanlarında tercih yaptıklarına ek puan alması.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Meslek liselerine akademik başarısı düşük öğrencilerin yönlendirilmesi.
Ekonomik	Sektöre komşu ilçelerde olması. Okulun maddi imkânlarının zayıf olması.
	Okulun kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin okula gereken ilgi ve alakayı göstermemesi.
	Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması.
	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının olmaması.
	Okul çevresinde öğrencilerin okula olan bağlarını zayıflatacak eğlence

	merkezlerinin fazla olması.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, kendine güvenen, sorumluluk sahibi, yenilikçi, girişimci, donanıma sahip, yüksek öğrenime ve sektöre insan gücü yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

“ÜLKEMİZİN KALKINMASINDA ETKİN ROL ALACAK; NİTELİKLİ BİREYLERİN YETİŞMESİNİ SAĞLAYAN;

LİDER BİR KURUM OLMAK.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizin ilgi, ihtiyaç ve istekleri önceliklidir.
- 2) Okulumuzda görev yapan tüm personel görev ve sorumluluklarını bilir ve gereğini yerine getirir.
- 3) Okulumuzda olumlu ve olumsuz düşünceler ilgili kişilere açıkça ifade edilir. (Eleştiri, Takdir, Öneri vb.)
- 4) Okulumuz çatısı altında tüm çocuklarımız eşittir, tüm çalışanlar değerlidir, paylaşım ve güven ön plandadır.

TEMEL İLKELERİMİZ*

- 1) Öğrencilerimiz kendisiyle ve çevresiyle barışık, sorumluluklarının bilincinde olan bireyler olarak yetiştirilir.
- 2) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanılır.
- 3) Okulumuzda öğrenci merkezli ve proje yaklaşımı tabanlı eğitim modeli önemlidir.

- 4) Eğitim- öğretim materyalleri ihtiyaç doğrultusunda; okul araç gereçleri verimli ve tasarruflu kullanılır. Okulumuzda “ Enerji verimliliğini arttırmak ” ve “ Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam ”esastır.
- 5) Farklılıklara değer verilir ve farklılıklar zenginlik olarak kabul edilir.
- 6) Öğrenci ve veliler her zaman ve her koşulda güler yüzle karşılanır.
- 7) Okulun tüm birimlerinde temizlik ve hijyen kurallarına uyulur.
- 8) Okul-aile işbirliği her koşulda sağlanır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%4	%3	%3	%2	%2	%1

PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	29	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01Eylül- 10.Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Her dönemde 1 toplantı yapılacaktır. Gerekli görüldüğü takdirde yineleme.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temin Edilen Tasarım Programı Sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.1.b	Eğitim Alan Meslek Dersi Öğretmeni Sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.2.1.c	Eğitim Alan Öğrenci Sayısı	60	60	65	65	65	65
PG.2.1.d	Düzenlenen Mesleki Gezi ve İşyeri	30	35	35	35	40	40
PG.2.1.e	E-Okul Sınıf Tekrarı Oranları %	4	3	3	3	3	3
PG.2.1.f	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı %	13	10	9	8	7	6
PG.2.1.g	9. ve 10. sınıflarda Sağlıklı Beslenme ve Hijyen eğitimi verilecek.	8	8	9	9	10	10
PG.2.1.h	Veli Akademisi Programı kapsamında seminerler verilecek.	5	5	5	5	5	5
PG.2.1.i	9. sınıflarda Madde, Alkol, Tütün Bağımlılığı seminerleri verilecek.	3	4	4	4	4	4
PG.2.1.j	Ebeveyn Atölyesi seminerleri verilecek.	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.k	Engellilere Yönelik Farkındalık Film Gösterimi	2	3	3	4	4	4
PG.2.1.l	Beden Mahremiyeti Semineri	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.m	Yaşam Hedefleri Belirleme Motivasyonu ve Verimli Ders Çalışma Atölye Çalışmaları	1	1	2	2	2	2

PG.2.1.n	Akran Zorbalığı Çalışması	1	1	2	2	2	2
-----------------	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin mesleki bilgi ve tecrübelerini arttırmak amacı ile işletmelere gezi düzenlenecektir.	Alan Şefi	1.Eylül-1.Haziran
2.1.2	Mesleki fuarlara gezi düzenlenecektir.	Alan Şefi	1.Eylül-1.Haziran
2.1.3	Mesleki sergilere gezi düzenlenecektir.	Alan Şefi	1.Eylül-1.Haziran
2.1.4	Öğrencilerimizin sektör temsilcileri ile buluşmalarını sağlamak.	Alan Şefi	1.Eylül-1.Haziran
2.1.5	Sınıf Tekrarı Oranları düşürmek için ,tekrar öğrencileri ile rehberlik servisi görüşmeleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.6	Devamsızlık yapan öğrenci velileri,sınıf öğretmeni ve idareci ile ile birebir görüşme yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni	1.Eylül-1.Haziran
2.1.7	9. ve 10. sınıflarda Sağlıklı Beslenme ve Hijyen eğitimi verilecek.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.8	Veli Akademisi Programı kapsamında seminerler verilecek.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.9	9. sınıflarda Madde, Alkol, Tütün Bağımlılığı seminerleri verilecek.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.10	Ebeveyn Atölyesi seminerleri verilecek.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.11	Engellilere Yönelik Farkındalık Film Gösterimi	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.12	Beden Mahremiyeti Semineri	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.1.13	Yaşam Hedefleri Belirleme Motivasyonu ve	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Verimli Ders Çalışma Atölye Çalışmaları		
2.1.14	Akran Zorbalığı Çalışması	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üniversiteler tarafından 12. Sınıfların sınav sistemi ve mesleki rehberlik konularında bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	3	4	4	4	4	4
PG. 2.2.b	Kariyer planlama ve meslek seçimi konularında bilgilendirme amaçlı üniversite gezileri düzenlenecektir.	3	4	4	4	4	4
PG. 2.2.c.	Rehber öğretmenler ve üniversiteler tarafından bölüm tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	4	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversiteler tarafından 12. Sınıfların sınav sistemi ve mesleki rehberlik konularında bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.2.2	Kariyer planlama ve meslek seçimi konularında bilgilendirme amaçlı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran
2.2.3	Rehber öğretmenler ve üniversiteler tarafından bölüm tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	1.Eylül-1.Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul WEB sitesinde etkili kullanmak adına,WEB sitesinde sunulacak aylık minimum etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.b	İSG kapsamında Yangın Söndürme Cihaz Bakımlarının yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c	Kantin Denetimlerinin yapılması	2	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul WEB sitesi güncellenerek etkililik arttırılacaktır.	Bilişim Zümresi	1.Eylül-1.Haziran
3.1.2	İSG kapsamında Yangın Söndürme Cihaz Bakımlarının yapılması	Müdür Yardımcısı	1.Eylül-1.Haziran
3.1.3	Kantin Denetimlerinin yapılması	Müdür Yardımcısı	1.Eylül-1.Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80.000,00	85.000,00	88.000,00	90.000,00	95.000,00	438.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36.541,76	38.325,12	40.215,65	42.589,32	44.236,25	201.908,10
TOPLAM	116.541,76	123.325,12	128.215,65	132.589,32	139.236,25	639.908,10

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.